

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลทางวิชาการสำหรับการศึกษาค้นคว้า และเพื่อประโยชน์สำหรับใช้เป็นแนวทางการขัดเกลาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ และขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาทุกท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง เพื่อนำไปวิเคราะห์ให้เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () ข้อความที่ตรงกับความจริงของท่าน

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ๙ ปี

() ๑๐ ปี

() ๑๑ ปี

() ๑๒ ปี

() ๑๒ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษาปีที่ ๓

() ประถมศึกษาปีที่ ๔

() ประถมศึกษาปีที่ ๕

() ประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายลงในช่องทางขวามือแต่ละข้อเพื่อแสดงถึงความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ในแต่ละด้าน

๕ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมากที่สุด

๔ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมาก

๓ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนปานกลาง

๒ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนน้อย

๑ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ	ระดับผลการประเมิน				
		๕ มาก ที่สุด	๔ มาก	๓ ปาน กลาง	๒ น้อย	๑ น้อย ที่สุด
	๑ ด้านความขยัน					
๑	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรมาเรียนโดยไม่ขาดเรียน					
๒	นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน ทั้งเช้าและเย็นโดยไม่ขาด					
๓	นักเรียนมีความตั้งใจเรียนและทำงานอย่างจริงจัง					
๔	นักเรียนส่งการบ้านตรงเวลาทุกครั้ง					
๕	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
	๒ ด้านความประหยัด					
๑	นักเรียนรู้จักเก็บออมรู้จักใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า					
๒	นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย					
๓	นักเรียนรู้จักคิดก่อนซื้อ					
๔	นักเรียนรู้จักฐานะการเงินของตนเอง					
๕	นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน					

	๓ ด้านความซื่อสัตย์					
๑	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตนเอง					
๒	นักเรียนมีความจริงใจปราศจากความลำเอียง หรืออคติ					
๓	นักเรียนไม่คิดอยากได้ของคนอื่นมาเป็นของตนเอง					
๔	นักเรียนจะตอบครูอย่างตรงไปตรงมาถึงสาเหตุที่ไม่ส่งการบ้าน					
๕	นักเรียนส่งหนังสือคืนห้องสมุดตรงเวลาทุกครั้ง					
	๔ ด้านความมีวินัย					
๑	นักเรียนแต่งกายสุภาพอยู่ตลอดเวลาทั้งที่มาเรียนและขณะกลับบ้าน					
๒	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
๓	นักเรียนมีความเคารพต่อครูอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๔	นักเรียนมีความตรงต่อเวลา ต่อหน้าที่					
๕	นักเรียนมีวินัยทั้งต่อตนเองและ สังคม					
	๕ ด้านความสุภาพ					
๑	นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่					
๒	นักเรียนรู้จักกาลเทศะต่อการเข้าไปในสถานที่ต่างๆ					
๓	นักเรียนมีสัมมาคารวะเรียบร้อยไม่ก้าวร้าว และไม่ใช้ความรุนแรง					
๔	นักเรียนใช้วาจาที่สุภาพต่อผู้อื่นอยู่เสมอ					
๕	นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทดีงามวางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรม					
	๖ ด้านความสะอาด					
๑	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย					
๒	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดสิ่งของ และที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อม					

๓	นักเรียนเข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ฝึกฝนจิตใจของตนเอง					
๔	นักเรียนรักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ					
๕	นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพรักษาความสะอาด					
	๗ ด้านความสามัคคี					
๑	นักเรียนเป็นผู้มีใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๒	นักเรียนรู้จักบทบาทของตนเองในฐานะเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี					
๓	นักเรียนมีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
๔	นักเรียนรู้จักช่วยกันแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
๕	นักเรียนมีความพร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและสมานฉันท์					
	๘ ด้านความมีน้ำใจ					
๑	นักเรียนรู้จักเป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม					
๒	นักเรียนรู้จักแบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น และส่วนรวม					
๓	นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน					
๔	นักเรียนมีความ เห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ และ ผู้ที่มีความเดือดร้อน					
๕	นักเรียนมีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหาต่างๆ					

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

๑) ด้านความซื่อสัตย์

ปัญหา

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒) ด้านความประหยัด

ปัญหา

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓) ด้านความซื่อสัตย์

ปัญหา

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๔) ด้านความมีวินัย

ปัญหา

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๕) ด้านความสุภาพ

ปัญหา

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๖) ด้านความสะอาด

ปัญหา

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๗) ด้านความสามัคคี

ปัญหา

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๘) ด้านความมีน้ำใจ

ปัญหา

.....

.....

.....

อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม